



MALATYA
TURGUT ÖZAL
ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR

SOSYOLOJİ

**Program Öz
Değerlendirme
Raporu
2025**

PODR-2026-671590



www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Malatya Turgut Özal Üniversitesi SBBF bünyesindeki bölümümüz 2023-2024 Eğitim öğretim yılında lisans öğrencileri olarak çalışmalarına başlamıştır. Sosyoloji Bölümü lisans programının amacı toplumsal süreçleri, kurumları ve etkileşimleri ve toplumlar arası farklılıkları derinlemesine anlayan, toplumsal yaşamın farklı boyutlarını yerel, ulusal ve küresel ölçekte analiz edebilen ve toplumsal farklılıkları, eşitsizlikleri ve sorunları neden ve sonuçlarıyla ortaya koyabilen mezunlar yetiştirmektir. Bu amaç doğrultusunda sosyoloji programı, sosyoloji disiplinin temel kavram ve kuramlarına ve sosyal araştırma yöntemlerine hakim, etik değerlere saygılı, toplumsal sorumluluk bilincine ve sorunlara çözüm geliştirme yeteneklerine sahip, eleştirel, yaratıcı ve yenilikçi düşünebilen mezunlar yetiştirmeyi hedefler.

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Programın hedef çıktıları arasında bir disiplinin olarak sosyolojiye ait temel kavram ve kuramlarına ve sosyal araştırma yöntemlerine hakim, etik değerlere saygılı, toplumsal sorumluluk bilincine ve sorunlara çözüm geliştirme yeteneklerine sahip, eleştirel, yaratıcı ve yenilikçi düşünebilen mezunlar yetiştirmek yer almaktadır.

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları veya kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde mevzuat çerçevesinde, bölüm ve fakülte bünyesinde kurulmuş olan komisyonlar aracılığıyla ve titizlikle yürütülmektedir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüzün akademik kadrosunun genç ve dinamik bir ekipten oluşması ve alan itibarıyla de toplumsal yaşamla interaktif bir bağı olması nedeniyle başta Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü olmak üzere, belediyeler ve diğer sivil toplum örgütleriyle tematik konularda anlaşmalar ve ortaklıklar yapılabilmektedir.

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Bu kapsamda belli dönemlerde öğrencilerimize danışmanlık hizmeti verilmektedir. En son 08.11.2025 tarihinde öğrencilerimize yönelik, kariyer günleri kapsamında düzenlemiş olduğumuz seminerde, Malatya Yeşilyurt Kent Konseyinde görev yapan Sosyolog Fatma OĞUZ MENEVŞE değerli tecrübelerini aktarmıştır.

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Program kapsamındaki tüm derslerle ilgili ders izlenceleri ve diğer materyaller güncel ve şeffaf bir şekilde obs sistemine aktarılmaktadır. Ayrıca yapılan sınavlara yönelik değerlendirme formları "Eğitim Kazanımı Değerlendirme Programı(EDEP)" sistemine de aktarılmaktadır.

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Programa dair tüm kazanımlar, hedef ve süreçler önceden belirlenmiş bir takvime uygun bir şekilde ve güvenilir yöntemlerle icra edilmektedir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Program kapsamında her dersin içeriği, yöntemi ve amaçları tanımlanmış olup şeffaf bir şekilde öğrencilerle paylaşılmaktadır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Mezun olacak öğrencilere yönelik gerekli yönlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda;

- Formasyon olarak, MEB'e bağlı okullarda ve üniversitelerde, Felsefe Grubu Öğretmeni unvanıyla çalışabileceği,
- Lisansüstü eğitim olarak, üniversitelerde akademik kariyer yapabileceği,
- Bakanlıklar, Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK), belediyeler, Kredi ve Yurtlar Kurumu, Sosyal Yardımlaşma Genel Müdürlüğü ile Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu gibi pek çok kamu kurumunda çalışabileceği,
- Özel sektörde, Araştırma-Geliştirme, İnsan Kaynakları, Halkla İlişkiler ve Tanıtım alanlarında çalışma imkânına sahip olabileceği gibi hususlar konusunda öğrenciler sürekli bilgilendirilmektedir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Gerek üniversitemiz ve gerekse de bölümümüz nispeten yakın bir zamanda kurulmuştur. Bu kapsamda hem akademik kadrosu hem de diğer insan kaynakları açısından birbirleriyle uyum içerisinde ve kurum, fakülte ve bölümün asli görevlerine de uygun bir şekilde faaliyetlerini yürütmektedir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Aile Yılı kapsamında yapılan etkinlikte dış paydaş olarak ŞÖNİM'den uzman kişilerle işbirliği yapılmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

2.4.1 - Kanıt

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüz web sitesi ve diğer iletişim araçları etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

Bu gereksinimler belli aralıklarla güncellenmektedir.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamakta ve ilgili değerlendirme çıktılarını da içerecek şekilde tanımlanmaktadır.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek amacıyla standart bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur. Bununla birlikte öğrenci memnuniyet süreçlerine yönelik de etkin geri dönüş mekanizmaları devreye sokulmaktadır.

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Bölümümüz ilk mezunlarını 2026-2027 eğitim öğretim yılında verecek olup öğrencilerin program çıktılarına uygun kazanımlar elde etmeleri sağlanmaya çalışılmaktadır.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Ölçme ve değerlendirme süreçleri aktif bir şekilde izlenmekte ve programın sürekli iyileştirilmesine yönelik güncellemeler yapılmaktadır.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencinin ve ilgili programın süreç boyunca geliştirilmesi dikkate alınmaktadır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Programın ortak bileşenlerinin yanı sıra Eğitim Programı ile uyumluluğu dikkate alınmakta ve sürekli güncellenerek ihtiyaçlara uygun bir şekilde revize edilebilecek bir sistem oluşturulmaya çalışılmaktadır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri derslere uygun bir şekilde seçilmekte ve müfredatın içeriği ile destekler bir nitelik taşımaktadır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi kurulmaya çalışılmaktadır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir. Bölümümüz özelinde MEB'e bağlı okullarda ve üniversitelerde, Felsefe Grubu Öğretmeni unvanıyla çalışabilmesi için gerekli kredileri sağlamalarına zemin hazırlanmıştır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim politikasıyla

yürütülmektedir.

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek uygulama deneyimiyle, hazır hale getirilmeye çalışılmaktadır.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli hale getirilmeye çalışılmaktadır.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamayı amaçlamaktadır.

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri akademisyenleri geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanır hale getirilmeye çalışılmaktadır.

7 - ALTYAPI

7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Yeni yapılan derslik, amfi ve diğer teçhizatlarla eğitimin amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

7 - ALTYAPI

7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı sistemleri oluşturulmaktadır.

7 - ALTYAPI

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Program, öğrencilerin mesleki ve modern yaşam becerilerini kullanmaya olanak sağlamaktadır.

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerimizin kütüphane ihtiyaçları için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı

düzenlemeleri yapılmıştır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini arttırmaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir bir zemin hazırlamaya çalışmaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek olanaklar oluşturulmaya çalışılmaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Gereksinimleri karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır.

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Rektörlük, fakülte ve bölüm arasında kurulan sistematik ağ sayesinde tüm karar alma süreçleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarını destekleme amacı taşımaktadır.

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Programa Özgü Ölçütler oluşturulmaya çalışılmaktadır.

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

Fakültemizin ve bölümümüzün alt yapı, akademik kadro, derslik vb. ihtiyaçları giderilmeye ve eksiklikleri tamamlanmaya çalışılmaktadır.



MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu